



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Pianciani - Manzoni"

Via Arpago Ricci – 06049 Spoleto (PG) - ☎ 0743/48213 📠 0743/48213
Codice Fiscale 84002720542 e-mail pgmm154005@istruzione.it; scuolamediapianciani@tin.it

PROGETTO S.I.L.O.S. Ambito n.2: promozione della legalità

“VIVA L’ITALIA”

“La riscoperta dell’identità nazionale a fondamento della condivisione dei valori universali di convivenza civile e democratica”



MOTIVAZIONI DEL PROGETTO

Il Progetto vuol essere parte integrante di tutte le attività che nella Scuola secondaria di I grado “Pianciani Manzoni” di Spoleto vengono progettate e realizzate per rispondere alle esigenze di una comunità scolastica intesa come “...comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni...”(da “Lo Statuto delle studentesse e degli studenti”, DPR 24-06-1998, n.249).

In particolare lo scopo del Progetto è quello di promuovere nei giovani studenti l’impegno in prima persona per il benessere proprio e altrui, il senso di identità, di appartenenza e di responsabilità.

La scuola, attraverso tutte le attività curricolari, si propone come momento di crescita civile e culturale e come risorsa fondamentale, insieme alla famiglia, per arginare il rischio di un fenomeno di caduta progressiva sia della cultura dell’osservanza delle regole, sia della consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto dei diritti altrui e nell’adempimento dei propri doveri. Per raggiungere tale finalità il nostro Istituto intende realizzare un’alleanza educativa tra famiglie, studenti, operatori scolastici, operatori dell’Associazione locale e di altre Istituzioni, dove le parti assumano impegni e responsabilità e condividano regole e percorsi di crescita degli studenti.

FINALITÀ FORMATIVE

- . Promuovere nei giovani il senso di appartenenza alla Comunità locale, nazionale e sovranazionale.
- . Sviluppare la capacità di relazionarsi con gli altri, superando mentalità e comportamenti che spesso sono alla base di fenomeni di intolleranza, xenofobie e razzismo.
- . Favorire l'acquisizione di competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche.
- . Potenziare la conoscenza approfondita dei valori costituzionali, al fine di maturare una partecipazione responsabile e in piena libertà alla storia del proprio Paese.
- . Promuovere la conoscenza del processo di unificazione nazionale, processo aperto che necessita dell'impegno attivo delle nuove generazioni per l'elaborazione condivisa di nuove regole di convivenza pacifica e democratica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

DIGNITA' UMANA

- . Individuare i **Diritti umani** nella cultura, nella storia dell'umanità e negli ordinamenti giuridici nazionali e internazionali, cogliendo come si sia evoluta nel tempo e nello spazio, la capacità di riconoscerli e tutelarli.
- . Riconoscere il valore della **libertà di pensiero**, di espressione, di religione e delle altre libertà individuali e sociali nelle comunità storiche e politiche contemporanee.
- . Conoscere i **processi migratori**, identificarne le cause, valutarne le conseguenze personali, sociali, culturali ed economiche, mantenendo fisso il principio della pari dignità di ogni persona, delle regole di cittadinanza nazionale, europea e internazionale e del valore sociale e individuale dell'integrazione.
- . Sviluppare disponibilità **all'impegno interculturale**, mettendo in atto comportamenti basati sul rispetto e sull'accettazione delle differenze e sul rifiuto di ogni forma di discriminazione .
- . Identificare **stereotipi**, pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti negli atteggiamenti propri e altrui, nei mass media e in testi diversi.

IDENTITA' E APPARTENENZA

- . Conoscere la storia del processo di unificazione dell'Italia, i principi fondamentali della **Costituzione della repubblica italiana** e della **Carta dei diritti** fondamentali dell'Unione europea.
- . Identificare situazioni problematiche che ostacolano i **processi di integrazione** nazionale ed europea.
- . Conoscere le **origini del diritto**: le carte del diritto nello spazio e nel tempo.
- . Conoscere responsabilità e competenze degli **Enti locali** (Comune, Provincia e Regione).

- . Ricostruire le problematiche e le acquisizioni del processo di elaborazione della **Costituzione europea**, soprattutto in rapporto al patrimonio spirituale e morale dell'Europa.
- . Riconoscere in fatti e situazioni della vita economica, sociale e culturale l'intervento delle **Istituzioni europee**.

RELAZIONE SOCIALE

- . Riconoscere il **valore etico e civile delle leggi** e le modalità politiche per modificarle.
- . Attivare il **dialogo** e la discussione anche tra culture diverse, la disponibilità nei confronti delle differenze.
- . Saper riformulare i propri **punti di vista** nel contesto generale della relazione.

PARTECIPAZIONE

- . Praticare **i diritti e i doveri degli studenti** secondo la normativa vigente, contribuendo alla realizzazione della democrazia nella scuola e nelle relazioni tra scuola, famiglia e società.
- . Analizzare e discutere **il Regolamento d'Istituto**.
- . Partecipare al miglioramento del Regolamento d'Istituto individuando e proponendo **iniziative necessarie a questo scopo**.
- . Inserirsi attivamente nelle attività di ricerca e di laboratorio volte a favorire la creazione di un **comunità scolastica democratica** e consapevole.

DESTINATARI: tutti gli alunni dell'Istituto e le loro famiglie.

ATTORI DEL PROGETTO:

- **DOCENTI:** tutti gli insegnanti dell'Istituto, che parteciperanno, ciascuno nel proprio ambito disciplinare, alla realizzazione di percorsi attinenti alle tematiche individuate.

- **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **LE ALTRE ISTITUZIONI:** il Comune di Spoleto, la sezione locale dell'Archivio di Stato, Casa di Reclusione con sede a Maiano di Spoleto, Il Consiglio regionale dell'Umbria, la Camera dei Deputati, il Senato della Repubblica, la Presidenza della Repubblica.

- **LE ASSOCIAZIONI LOCALI:** CIDIS, A.N.C.A., CESVOL.

- **DOCENTI REFERENTI:**

Prof.ssa Daniela Gigliarelli

Prof.ssa Annalisa Trincia

DOCUMENTAZIONE e PUBBLICIZZAZIONE

Di particolare importanza saranno gli elaborati grafici, pittorici, informatici, portati a termine all'interno delle attività programmate, come pure la partecipazione ad uscite didattiche, incontri e dibattiti. La pubblicizzazione avverrà anche attraverso il coinvolgimento delle famiglie, durante "La settimana della legalità", che si svolgerà nella seconda parte dell'anno scolastico e che si articolerà in momenti di resoconto e di dialogo tra ragazzi, familiari, docenti e Istituzioni.

TEMATICHE DA SVILUPPARE

- la cultura delle regole

- diritti e doveri per vivere insieme

- regole, leggi e valori

- norme sociali, norme giuridiche

- le leggi della scuola

- vivere la legalità

- emigrazione e immigrazione

- responsabilità e senso delle regole

ATTIVITA'	METODOLOGIA
- Gioco e sport	- Conversazioni guidate e dibattiti sui temi affrontati
- Laboratorio creativo di musica, arte, teatro	- Lezioni frontali e partecipate (circle –time)
- Visite guidate alle sedi istituzionali	- Lavori di gruppo cooperativo
- Visione di film e video	- Ricerca
- Analisi e interpretazione di documenti d'Archivio	- Brain-storming e problem solving
- Ricerca, lettura e interpretazione di documenti di vario tipo (anche sul web)	
- Incontri con Polizia , Carabinieri, operatori ASL, Vigili urbani	
- Dibattito guidato da docenti e/ o esperti	
- Tutoraggio tra pari	
- Giochi di comunicazione e di fiducia	
- Giochi di ruolo	

TEMPI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto sarà realizzato durante gli anni scolastici 2010-2011 e 2011-2012, sarà coordinato da un gruppo di insegnanti che opererà in **tre momenti** per ogni anno scolastico: **programmazione, monitoraggio e valutazione**. Il gruppo si occuperà di:

- programmare gli interventi e le forme di collaborazione con i soggetti esterni;
- organizzare **“la settimana della legalità”**;
- prendere iniziative comuni per il coinvolgimento delle famiglie nelle fasi di elaborazione dei Regolamenti interni e della valutazione dei comportamenti degli studenti;
- concordare ed elaborare prove di verifica e criteri di valutazione nel rispetto della normativa vigente e delle finalità didattico-educative dei percorsi realizzati;
- comunicare nelle singole sedi gli esiti delle azioni intraprese.

Titolo Attività	Descrizione Attività	Discipline	Tempi
Capitali e palazzi del potere	Ricerca , osservazione, riproduzione di fonti iconografiche Visite guidate	Storia, Geografia, Italiano, Arte e Immagine, Tecnologia, Matematica	A.S. 2010/11 Ottobre-novembre
Verso Roma, i Garibaldini tra storia e aneddoti	Ricerca d' Archivio Giochi di ruolo Drammatizzazione	Storia, Geografia, Italiano, Arte e Immagine	A.S. 2010/11 Dicembre-Gennaio Intero anno scolastico
L'Unità in musica: : inno di Mameli Il sentimento patriottico nel Melodramma	Ricerca e analisi Partecipazione ad eventi culturali e a rappresentazioni teatrali	Musica, Storia, Geografia, Italiano	A.S. 2010/11 Febbraio
Tanti dialetti una lingua	Lettura di testi, ascolto di musiche folcloristiche Produzione di testi in dialetto, vocabolario dei dialetti	Musica, Storia, Geografia, Italiano	A.S. 2010/11 Marzo-Aprile
Bandiere e monete dell'Unità	Visita al Museo di numismatica e del Risorgimento Ricerca d'Archivio, riproduzione grafica	Storia, Geografia, Arte e Immagine, Matematica, Italiano	A.S.2011/2012 Ottobre-Novembre
Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana	Visita guidata a Montecitorio, al Senato della Repubblica, al Quirinale, alla sede del Consiglio regionale; visione di film Adesione alla manifestazioni sulla Costituzione	Storia, Arte e Immagine, Italiano	A.S.2011/2012 Gennaio-Febbraio
Uguali e diversi (art. 3 della Costituzione)	Lettura e analisi della Costituzione Lettura di testi vari della letteratura italiana e straniera Ricerca di ricette alimentari, canti e musiche dei diversi Paesi, giochi da luoghi del mondo; drammatizzazione Giochi sportivi, adesione alla manifestazione sportiva indetta dal CONI Cip (comitato italiano paraplegici) della Regione Incontri con Polizia, Carabinieri, operatori ASL, Vigili Urbani	Storia, Arte e Immagine, Italiano, Religione, Scienze, Geografia, Scienze motorie	A.S.2011/2012 Marzo-Maggio
Settimana della legalità	Proiezione di filmati Dibattiti Mostre grafiche e pittoriche Incontri con le Istituzioni territoriali Rappresentazioni di teatro e coro Giochi sportivi	Tutte le discipline	Termine ciascun Anno Scolastico

OSSERVAZIONE, VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE DEI PERCORSI

Modalità:

- . lavori di gruppo con affidamento di incarichi;
- . lavori in coppie di aiuto;
- . discussioni guidate;
- . questionari per l'indicazione di elementi positivi e negativi delle esperienze compiute;
- . elaborati discorsivi per descrivere procedure;
- . lezione ai pari su argomento assegnato.
- . verifica sommativa semistrutturata al termine delle attività
- . controllo compiti assegnati

COMPETENZE TRASVERSALI ATTESE

- Scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise.
- Imparare a star bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato.
- Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo.
- Partecipare alle attività nei diversi contesti.
- Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri.
- Esprimere con diversi linguaggi le proprie conoscenze ed emozioni.
- Saper esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana.
- Partecipare alle decisioni e alla preparazione di attività.
- Assumere comportamenti sempre più responsabili.
- Imparare a riflettere sull'esperienza e tradurla in narrazioni personali.
- Sviluppare l'attitudine a porre domande e a negoziare significati.

PIANO DI SPESA

Esperto/i teatrali	4.500 euro
Costo partecipazione iniziative per il 150° anniversario dell'Unità d'Italia	2.000 euro
Materiale di facile consumo (100 euro per 21 classi)	2.100 euro
Spese tipografia per produzione testi in dialetto	500 euro
Materiale per drammatizzazione (scenografie e costumi)	2.500 euro
TOTALE	11.600 euro
Contributi finanziari della Scuola per uscite didattiche, visite guidate e altro materiale (Finanziamenti privati e dell' Ente comunale)	2.000 euro

Spoletto, 30 aprile 2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Manuela Dominici